

## 13 Občanská výchova

| Počet vyučovacích hodin za týden |           |           |           |           |           |           |           |           | Celkem |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1. ročník                        | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |        |
| 0                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4      |
|                                  |           |           |           |           | Povinný   | Povinný   | Povinný   | Povinný   |        |

| Název předmětu                                                                                                 | Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblast                                                                                                         | Člověk a společnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Charakteristika předmětu                                                                                       | <p>Občanská výchova je předmět, který má za úkol předat žákovi kompetence, jež bude potřebovat v každodenním praktickém životě. Jedná se o předmět velice rozsáhlý, který podává pouze základní informace z oblasti hospodářské, společenské, rodinné a politické. Zasahuje do mnoha vědních oborů, čerpá z nich a doplňuje je z pohledu celospolečenského. V předmětu dostávají žáci základní schopnosti, které mu umožní se lépe orientovat v soukromém i ve veřejném životě a které mu umožní se zodpovědně rozhodnout.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | <p><b>Cíle občanské výchovy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjení zájmu o současnost i minulost vlastního národa i v rámci evropské integrace</li> <li>- budování úcty k vlastnímu národu, ale také k etnikům a k národům jiným</li> <li>- postupné formování a rozvíjení občanského profilu žáků</li> <li>- orientace v realitě a začleňování do různých společenských vztahů a vazeb</li> <li>- seznámení žáků se vztahy v rodině i ve společnosti v různých životních situacích</li> <li>- přiblížit žákům úkoly důležitých politických institucí a orgánů, včetně činnosti armády</li> <li>- ukazuje možnosti zapojení jednotlivců do občanského života</li> <li>- respektování a uplatňování mravních principů a pravidel společenského soužití</li> <li>- formování vnitřních postojů žáků k důležitým oblastem lidského života</li> <li>- vedení k sebepoznávání, k formování vědomí odpovědnosti za vlastní život, zdraví, majetku při běžných, rizikových i mimořádných událostech i při poznávání otázek týkajících se obrany státu</li> <li>- utvářet u žáků pozitivní hodnotový systém</li> <li>- orientování se ve společenských jevech a procesech na podkladě každodenního života</li> <li>- rozvíjení občanského a právního vědomí žáků</li> <li>- toleranci a respektování lidských práv</li> <li>- rozvíjení utváření evropské sounáležitosti a spolupráce</li> </ul> |

| Název předmětu                                                                                                                                      | Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- přijímání hodnot, na nichž je budována evropská demokracie, spolupráce i kolektivní obrana</li> <li>- prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, na prevenci patologických jevů</li> <li>- orientace v problematice finanční gramotnosti a osvojování pravidel chování i odpovědnosti při běžných rizikových situacích i při mimořádných událostech</li> <li>- ukázat různé možnosti zapojení jednotlivců do občanského života</li> </ul> <p>Předmět občanská výchova se vyučuje jako samostatný předmět v 6. - 9. ročníku v jednododinové týdenní dotaci. Výuka probíhá ve třídách, dále v počítačové učebně. Kladný význam má práce s interaktivní tabulí, jsou využívány rozmanité metody a formy práce v průběhu vyučovací jednotky.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Integrace předmětů                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výchova k občanství</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mezipředmětové vztahy                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Český jazyk a literatura</li> <li>• Prvouka</li> <li>• Vlastivěda</li> <li>• Dějepis</li> <li>• Hudební výchova</li> <li>• Výtvarná výchova</li> <li>• Výchova ke zdraví</li> <li>• Etická výchova</li> <li>• Zdravověda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | <p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení</li> <li>- propojují získané poznatky do širších celků a nalézají souvislosti</li> <li>- hodnotí a třídí získané poznatky a vyvozují z nich závěry</li> <li>- učitel vede žáky k ověřování důsledků</li> <li>- poskytuje metody, při kterých žáci docházejí k objevům, řešením a závěrům</li> <li>- zadává úkoly takovým způsobem, který umožňuje volbu různých postupů</li> </ul> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci tvořivě přistupují k řešení problémů, umí vyhledat vhodné informace, pracovat s nimi a umí nalézt řešení</li> <li>- umí kriticky myslet a jsou schopni hájit svá rozhodnutí</li> <li>- učitel klade otevřené otázky</li> <li>- umožňuje volný přístup k pomůckám</li> </ul> <p><b>Kompetence komunikativní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci formulují a vyjadřují své myšlenky a názory souvisle a kultivovaně</li> <li>- umí naslouchat promluvám druhých lidí a snaží se na ně vhodně reagovat</li> <li>- komunikují na odpovídající úrovni</li> <li>- umí používat ke komunikaci vhodné technologie</li> </ul> |

| Název předmětu        | Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel projevuje zájem o náměty, názory a zkušenosti žáků</li> <li>- vede žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu</li> <li>- podněcuje žáky k argumentaci</li> <li>- vytváří příležitosti pro komunikaci mezi žáky</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                       | <p><b>Kompetence sociální a personální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci umí spolupracovat v týmu, vzájemně si naslouchají a pomáhají</li> <li>- upevňují dobré mezilidské vztahy</li> <li>- umí hodnotit svoji práci i práci ostatních</li> <li>- učitel hodnotí žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok</li> <li>- vede žáky k tomu, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti</li> </ul>                                                                                                                                     |
|                       | <p><b>Kompetence občanské:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci znají legislativu a obecné morální zákony a dodržují je</li> <li>- respektují názory ostatních</li> <li>- formují si charakterové rysy</li> <li>- zodpovědně se rozhodují podle dané situace</li> <li>- učitel vyžaduje dodržování pravidel slušného chování</li> <li>- vede žáky k prezentaci jejich myšlenek a názorů</li> </ul>                                                                                                                                                               |
|                       | <p><b>Kompetence pracovní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci jsou vedeni k efektivitě při organizování vlastní práce</li> <li>- učitel dodává sebedůvěru</li> <li>- napomáhá podle potřeby při cestě ke správnému řešení</li> <li>- vede ke správnému způsobu používání techniky a vybavení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | <p><b>Kompetence digitální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracuje s aplikacemi na elektronických zařízeních</li> <li>- pracuje s internetem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Způsob hodnocení žáků | <p>Výchovně vzdělávací výsledky žáků se klasifikují dle kritérií uvedených v Pravidlech hodnocení, důraz je kladen na aktivitu, logiku, samostatnost a tvořivost, kvalitu výsledků činností. Kromě hodnocení žáka vyučujícím je využíváno sebehodnocení, žáci jsou vedeni k sebereflexi.</p> <p>Při teoretických i praktických složkách předmětu se hodnotí ucelenost a trvalost osvojení poznatků a pojmů, zákonitostí a vztahů z oblasti společenských věd a schopnost uplatňovat získané poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů a hodnocení společenských jevů</p> |

| Občanská výchova                | 6. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kompetence k učení</li> <li>● Kompetence k řešení problémů</li> <li>● Kompetence komunikativní</li> <li>● Kompetence sociální a personální</li> <li>● Kompetence občanské</li> <li>● Kompetence pracovní</li> <li>● Kompetence digitální</li> </ul> |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                        | 6. ročník                                                                                                                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| RVP výstupy                                                                                                                                                                                                                             | ŠVP výstupy                                                                                                               | Učivo             |
| VO-9-1-01 objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání                                                                                                                                                       | uvede příklady státních symbolů a jejich užívání                                                                          | státní symboly    |
| VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí                                                                                              | rozlišuje mezi fakty, názory a manipulací v mediálních sděleních, popíše, jak kriticky přistupovat k mediálním informacím | média             |
| VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství                                                                                                                                      | vlastními slovy objasní právní a společenskou roli instituce manželství                                                   | rodina            |
| VO-9-5-02 uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky                                                                                                  | popíše některé globální problémy, popíše příčiny a důsledky některých globálních problémů                                 | globální problémy |
| VO-9-5-03 objasní souvislosti globálních a lokálních problémů                                                                                                                                                                           | popíše, jak se některé globální problémy projevují v jeho okolí                                                           | globální problémy |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                   |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                   |
| <b>Osobní vztahy mezi lidmi</b> - rodina, užší a širší rodina, náhradní rodičovská péče, rodinný řád, zvyky a rituály svatba, manželství, registrované partnerství, rovné postavení mužů a žen, komunikace, vztahy a konflikty v rodině |                                                                                                                           |                   |
| <b>Lidská práva</b> - lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                   |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti (šikana, násilí)                                                                                                                          |                                                                                                                           |                   |
| <b>Právní základy státu</b> - stát, vznik, znaky státu, obrana státu, národnost, státní občanství                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                   |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                   |
| <b>Osobní vztahy mezi lidmi</b> - rodina, užší a širší rodina, náhradní rodičovská péče, rodinný řád, zvyky a rituály svatba, manželství, registrované partnerství, rovné postavení mužů a žen, komunikace, vztahy a konflikty v rodině |                                                                                                                           |                   |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti (šikana, násilí)                                                                                                                          |                                                                                                                           |                   |
| <b>Naše obec, region, kraj</b> - obec, obecní samospráva, důležité instituce, zajímavosti, památná místa, místní tradice, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku, významní rodáci, region, kraj, krajská samospráva   |                                                                                                                           |                   |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                   |
| <b>Lidská setkání</b> - přirození a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost – nerovnost, solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé, solidarita, výhody spolupráce lidí                                                                |                                                                                                                           |                   |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                   |
| <b>Osobní vztahy mezi lidmi</b> - rodina, užší a širší rodina, náhradní rodičovská péče, rodinný řád, zvyky a rituály svatba, manželství, registrované partnerství, rovné postavení mužů a žen, komunikace, vztahy a konflikty v rodině |                                                                                                                           |                   |
| <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                   |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                   |
| <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                   |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                   |
| <b>Naše vlast</b> - pojem vlast, vlastenectví, státní symboly, co nás proslavilo, významné osobnosti, státní svátky, významné dny                                                                                                       |                                                                                                                           |                   |
| <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                   |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                   |
| <b>Lidská práva</b> - lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                   |

| Občanská výchova | 6. ročník                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | <b>Právní základy státu</b> - stát, vznik, znaky státu, obrana státu, národnost, státní občanství                                                                                                                                       |  |
|                  | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání                                                                                                                                                                             |  |
|                  | <b>Naše vlast</b> - pojem vlast, vlastenectví, státní symboly, zajímavá a památná místa co nás proslavilo, významné osobnosti, státní svátky, významné dny                                                                              |  |
|                  | <b>Právní základy státu</b> - stát, vznik, znaky státu, obrana státu, národnost, státní občanství                                                                                                                                       |  |
|                  | <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN                                                                                                                                                                 |  |
|                  | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice                                                                                                                                                                                   |  |
|                  | <b>Osobní vztahy mezi lidmi</b> - rodina, užší a širší rodina, náhradní rodičovská péče, rodinný řád, zvyky a rituály svatba, manželství, registrované partnerství, rovné postavení mužů a žen, komunikace, vztahy a konflikty v rodině |  |
|                  | <b>Lidská setkání</b> - přirození a sociální rozdíly mezilidmi, rovnost – nerovnost, solidarita, pomocídem v nouzi, potřební lidé, solidarita, výhody spolupráce lidí                                                                   |  |
|                  | <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN                                                                                                                                                                 |  |
|                  | MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita                                                                                                                                                                                                |  |
|                  | <b>Naše vlast</b> - pojem vlast, vlastenectví                                                                                                                                                                                           |  |
|                  | OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti                                                                                                                                                                |  |
|                  | <b>Osobní vztahy mezi lidmi</b> - rodina, užší a širší rodina, náhradní rodičovská péče, rodinný řád, zvyky a rituály svatba, manželství, registrované partnerství, rovné postavení mužů a žen, komunikace, vztahy a konflikty v rodině |  |
|                  | <b>Právní základy státu</b> - stát, vznik, znaky státu, obrana státu, národnost, státní občanství                                                                                                                                       |  |
|                  | <b>Evropská integrace a mezinárodní spolupráce</b> - Evropská unie, OSN, konzumní způsob života                                                                                                                                         |  |
|                  | ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí                                                                                                                                                                |  |
|                  | <b>Globalizace</b> - ekologický způsob života, ochrana přírody, ekologie                                                                                                                                                                |  |
|                  | MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference                                                                                                                                                                                              |  |
|                  | <b>Právní základy státu</b> - národnost, státní občanství                                                                                                                                                                               |  |
|                  | MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity                                                                                                                                                                           |  |
|                  | <b>Lidská setkání</b> - přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost – nerovnost mezi lidmi, solidarita, pomocídem v nouzi, potřební lidé, solidarita, výhody spolupráce lidí                                                       |  |

| Občanská výchova                                                                                                     | 7. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul> |                              |
| <b>RVP výstupy</b>                                                                                                   | <b>ŠVP výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Učivo</b>                 |
| VO-9-1-04 uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích                                | popíše zásady vhodného společenského chování, navrhne v modelové situaci efektivní a nenásilné řešení problému, na příkladech objasní asertivní, pasivní a agresivní chování                                                                                                                 | sociální chování, komunikace |
| VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby | popíše význam vzájemného respektování názorových odlišností mezi lidmi, uvede příklad narušování mezilidských vztahů nesnášenlivostí                                                                                                                                                         | sociální chování, komunikace |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                             | 7. ročník                                                                                                                                                                                                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| VO-9-3-02 sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti | navrhne vyvážený rozpočet domácnosti ,<br>uvede příklady příčin nevyvážených rozpočtů domácností,<br>navrhne řešení nevyváženého rozpočtu domácnosti                                                                     | rozpočet                     |
| VO-9-3-05 uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu                                                                                                                                                                      | vysvětlí s pomocí příkladu téma úspor, investic či spotřeby při nakládání s volnými finančními prostředky,<br>popíše, jak lze krýt deficit rozpočtu domácnosti v různých situacích opatřeními na straně příjmů či výdajů | rozpočet                     |
| VO-9-4-01 rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky                                                                                                                                                                                      | popíše na příkladech různé formy států ,<br>porovná mezi sebou různé formy států                                                                                                                                         | formy států                  |
| VO-9-4-02 rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu                                                                                     | vysvětlí příčiny rozdělení moci v ČR na zákonodárnou, výkonnou a soudní,<br>popíše činnost orgánů vykonávajících státní moc                                                                                              | dělbá moci v České republice |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Peníze</b> - funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Zásady lidského soužití</b> - pravidla chování, právní normy (zákony), morálka, mravnost, morální a společenská pravidla, důsledky jejich porušování, svoboda a vzájemná závislost                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam a formy voleb do zastupitelstev, politický pluralismus, sociální dialog,<br>národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Lidská práva</b> - základní lidská práva, lidská práva v dokumentech, Všeobecná deklarace lidských práv, Listina základních práv a svobod, zvláštní lidská práva, vztah práva a povinností, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace                               |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Zásady lidského soužití</b> - pravidla chování, právní normy (zákony), morálka, mravnost, morální a společenská pravidla, důsledky jejich porušování, svoboda a vzájemná závislost                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Peníze</b> - funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> - globální ekologické projevy, globální společenské problémy                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                              |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                               | 7. ročník |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b> - lidská osobnost, schopnosti, charakter                                                                                                                                                                            |           |
| <b>Naše škola</b> - život školy, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život                                                                                            |           |
| <b>Peníze</b> - funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu                                                                                                                                                                   |           |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Naše škola</b> - život školy, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život                                                                                            |           |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti                                                                                                                                                                       |           |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                 |           |
| <b>Peníze</b> - funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu                                                                                                                                                                   |           |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                 |           |
| <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> - globální ekologické projevy, globální společenské problémy                                                                                                                                          |           |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát                                                                                                                                                                              |           |
| <b>Naše škola</b> - život školy, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život                                                                                            |           |
| <b>Právní základy státu</b> - složky státní moci, její orgány a instituce                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam a formy voleb do zastupitelstev, politický pluralismus, sociální dialog, národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost                               |           |
| <b>Vlastnictví, majetek</b> - formy vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana, hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví                                                                                    |           |
| <b>Peníze</b> - funkce a podoby peněz, formy placení rozpočet rodiny a státu                                                                                                                                                                   |           |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě                                                                                                                                                                   |           |
| <b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam a formy voleb do zastupitelstev, politický pluralismus, sociální dialog, národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost                               |           |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět                                                                                                                                                           |           |
| <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> - globální ekologické projevy, globální společenské problémy                                                                                                                                          |           |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ                                                                                                                                                                                                          |           |
| <b>Lidská práva</b> - základní lidská práva, lidská práva v dokumentech, Všeobecná deklarace lidských práv, Listina základních práv a svobod, zvláštní lidská práva, vztah práva a povinností, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace |           |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                 |           |
| <b>Zásady lidského soužití</b> - pravidla chování, právní normy (zákony), morálka, mravnost, morální a společenská pravidla, důsledky jejich porušování, svoboda a vzájemná závislost                                                          |           |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>Lidská práva</b> - základní lidská práva, lidská práva v dokumentech, Všeobecná deklarace lidských práv, Listina základních práv a svobod, zvláštní lidská práva, vztah práva a povinností, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace |           |
| <b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti                                                                                                 |           |
| <b>Zásady lidského soužití</b> - pravidla chování, právní normy (zákony), morálka, mravnost, morální a společenská pravidla, důsledky jejich porušování, svoboda a vzájemná závislost                                                          |           |
| <b>Právní základy státu</b> - složky státní moci, její orgány a instituce                                                                                                                                                                      |           |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení                                                                                                                                                                                 |           |



| Občanská výchova                                                                                      | 7. ročník |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Kulturní život</b> - masová kultura, prostředky masové, komunikace, masmédia                       |           |  |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí                              |           |  |
| <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> - globální ekologické projevy, globální společenské problémy |           |  |
| <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY, GLOBÁLNÍ SVĚT</b> - globální ekologické projevy, globální společenské problémy |           |  |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality                                   |           |  |
| <b>Kulturní život</b> - masová kultura, prostředky masové, komunikace, masmédia                       |           |  |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení                                                  |           |  |
| <b>Kulturní život</b> - masová kultura, prostředky masové, komunikace, masmédia                       |           |  |
| MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti                                              |           |  |
| <b>Kulturní život</b> - masová kultura, prostředky masové, komunikace, masmédia                       |           |  |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                   | 8. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul> |                                    |
| <b>RVP výstupy</b>                                                                                                                                                                 | <b>ŠVP výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Učivo</b>                       |
| VO-9-1-02 rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu                                                                                                                   | vysvětlí vlastními slovy rozdíl mezi vlastenectvím a nacionalismem                                                                                                                                                                                                                           | vlastenectví a nacionalismus       |
| VO-9-1-05 objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám | diskutuje o předsudcích a stereotypech narušujících mezilidské vztahy, popíše situace, kdy je ve společnosti potřebná tolerance, popíše v čem by podle něj měl spočívat respekt ke kulturním rozmanitostem a k právům druhých                                                                | tolerance ve společnosti, menšiny  |
| VO-9-1-06 rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti                | popíše projevy netolerance, rasismu, xenofobie a extremismu, popíše důsledky lidské nesnášenlivosti, navrhne, jak čelit projevům lidské nesnášenlivosti                                                                                                                                      | tolerance ve společnosti, menšiny  |
| VO-9-2-01 objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života         | popíše složky osobnosti a jejich vliv na každodenní jednání, sestaví svůj žebříček hodnot a reflektuje jeho vliv na své každodenní jednání                                                                                                                                                   | psychologie osobnosti, sebepoznání |
| VO-9-2-02 posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek                          | uvede příklady osobnostních vlastností, které se projevují při spolupráci a vlastní práci, popíše vliv svých osobních vlastností na spolupráci a vlastní práci, navrhne, jak posílit vůli a vybrané osobnostní vlastnosti                                                                    | psychologie osobnosti, sebepoznání |



| Občanská výchova                                                                                                                                                                         | 8. ročník                                                                                                                                                                   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| VO-9-2-03 kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání                                                                                                                       | navrhne, jak může usměrňovat své chování a jednání                                                                                                                          | psychologie osobnosti, sebepoznání |
| VO-9-2-04 popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru                 | na příkladu popíše potřebu sebeovládání, popíše potřebu motivace pro rozvoj osobních předností, navrhne, jak lze překonávat osobní nedostatky a rozvíjet zdravou sebedůvěru | psychologie osobnosti, sebepoznání |
| VO-9-4-03 objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů                                                                                                 | uvede příklady základních principů demokratického řízení státu, uvede příklady demokratického způsobu řízení státu v každodenním životě                                     | demokracie                         |
| VO-9-4-04 vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů                                    | vlastními slovy vyjádří význam voleb do zastupitelstev, vlastními slovy objasní, proč je důležité se účastnit voleb                                                         | demokracie                         |
| VO-9-4-10 rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady                                                                                           | vysvětlí, co je protiprávní jednání, co je přestupek a co je trestný čin, uvede příklady přestupků a trestných činů                                                         | protiprávní jednání                |
| VO-9-4-11 diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání                                                                                                                          | uvede příklady korupčního jednání, popíše příčiny korupčního jednání a jeho důsledky                                                                                        | protiprávní jednání                |
| <b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                    |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji                    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji                    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebeoznání a sebepojetí                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji                    |                                                                                                                                                                             |                                    |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                    |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |                                                                                                                                                                             |                                    |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8. ročník |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí</p> <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
| <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p> <p><b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost</p> <p><b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, autorita, solidarita, altruismus, egoismus, konflikty v mezilidských vztazích, fáze konfliktu</p> <p><b>Zásady lidského soužití</b> - svoboda, vzájemná závislost, pravidla chování, dělba práce a činností, láska, zamilovanost, sex, heterosexuality, homosexualita, antikoncepce, nebezpečí sexuálního života, manželství jako základ rodiny, neshody v manželství, rozvod, vznik lidského života, těhotenství, náhradní rodičovská péče</p>                                                                                                                                                                 |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
| <p><b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál</p> <p><b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí</p> <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
| <p><b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál</p> <p><b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost</p> <p><b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, autorita, solidarita, altruismus, egoismus, konflikty v mezilidských vztazích, fáze konfliktu</p> <p><b>Zásady lidského soužití</b> - svoboda, vzájemná závislost, pravidla chování, dělba práce a činností, láska, zamilovanost, sex, heterosexuality, homosexualita, antikoncepce, nebezpečí sexuálního života, manželství jako základ rodiny, neshody v manželství, rozvod, vznik lidského života, těhotenství, náhradní rodičovská péče</p> <p><b>Právní základy státu</b> - znaky státu, typy a formy státu, Ústava ČR, složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu</p> |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
| <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p> <p><b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost</p> <p><b>Zásady lidského soužití</b> - svoboda, vzájemná závislost, pravidla chování, dělba práce a činností</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
| <p><b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál</p> <p><b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí</p> <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p> <p><b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |
| <p><b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál</p> <p><b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8. ročník |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezvědomí – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p> <p><b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, autorita, solidarita, altruismus, egoismus, konflikty v mezilidských vztazích, fáze konfliktu</p> <p><b>Zásady lidského soužití</b> - svoboda, vzájemná závislost, pravidla chování, dělba práce a činností, láska, zamilovanost, sex, heterosexuality, homosexualita, antikoncepce, nebezpečí sexuálního života, manželství jako základ rodiny, neshody v manželství, rozvod, vznik lidského života, těhotenství, náhradní rodičovská péče</p>                                                         |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
| <p><b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí</p> <p><b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezvědomí – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázně při seberozvoji</p> <p><b>Vztahy mezi lidmi</b> - osobní a neosobní vztahy, autorita, solidarita, altruismus, egoismus, konflikty v mezilidských vztazích, fáze konfliktu</p> <p><b>Zásady lidského soužití</b> - pravidla chování, dělba práce a činností, láska, manželství jako základ rodiny, neshody v manželství, rozvod, vznik lidského života</p>                              |           |  |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
| <p><b>Prá</b></p> <p><b>Státní správa a samospráva</b> - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</p> <p><b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu, rozhodování a řízení státu, politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, význam a formy voleb do zastupitelstev</p> <p><b>Právní řád ČR</b> - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů</p> <p><b>Protiprávní jednání</b> - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost</p> <p><b>vní základy státu</b> - znaky státu, typy a formy státu, Ústava ČR, složky státní moci, jejich orgány a instituce, obra státu</p> |           |  |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Formy participace občanů v politickém životě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |  |
| <p><b>Státní správa a samospráva</b> - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</p> <p><b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu, rozhodování a řízení státu, politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, význam a formy voleb do zastupitelstev</p> <p><b>Právní řád ČR</b> - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů</p> <p><b>Protiprávní jednání</b> - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost</p>                                                                                                                                                           |           |  |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |  |
| <p><b>Státní správa a samospráva</b> - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</p> <p><b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu, rozhodování a řízení státu, politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, význam a formy voleb do zastupitelstev</p> <p><b>Právní řád ČR</b> - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Princip sociálního smíru a solidarity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
| <p><b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost</p> <p><b>Státní správa a samospráva</b> - orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</p> <p><b>Principy demokracie</b> - znaky demokratického způsobu, rozhodování a řízení státu, politický pluralismus, sociální dialog a jejich význam, význam a formy voleb do zastupitelstev</p> <p><b>Právní řád ČR</b> - význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů, právní norma, předpis, publikování právních předpisů</p> <p><b>Protiprávní jednání</b> - druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost</p>                                                                                    |           |  |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                         | 8. ročník |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ                                                                                                                                                    |           |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |           |
| <b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost                                                                                                                          |           |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy                                                                                                                                                    |           |
| <b>Podobnost a odlišnost lidí</b> - projevy chování, rozdíly, v prožívání, myšlení, jednání, osobní vlastnosti, schopnosti, dovednosti, charakter, vrozené předpoklady, osobní potenciál |           |
| <b>Vnitřní svět člověka</b> - vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí systém osobních hodnot, sebehodnocení, stereotypy v posuzování druhých lidí    |           |
| <b>Osobní rozvoj</b> - životní cíle, plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměna – význam motivace, aktivity, vůle, osobní kázněpři seberozvoji                     |           |
| <b>Lidská setkání</b> - společenská skupina, lidská různorodost                                                                                                                          |           |

| Občanská výchova                                                                                                                                                                                                                                           | 9. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanské</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul> |                     |
| <b>RVP výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ŠVP výstupy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Učivo</b>        |
| VO-9-1-03 kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí                                                                                                                 | uvede příklady působení propagandy ve veřejném životě, popíše nebezpečí nekritického působení propagandy                                                                                                                                                                                     | propaganda          |
| VO-9-3-01 rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady                                                                                                                            | navrhne způsoby ochrany vlastnictví, popíše formy vlastnictví                                                                                                                                                                                                                                | vlastnictví         |
| VO-9-3-03 na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení                                                                    | na příkladech objasní možnosti hotovostního a bezhotovostního placení, popíše funkci bankovního účtu, popíše výhody a rizika různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení                                                                                                         | finanční prostředky |
| VO-9-3-04 vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít                                                                                | popíše funkce banky, uvede příklady bankovních služeb, vysvětlí rozdíl mezi placeným a přijatým úrokem, uvede příklady pojištění                                                                                                                                                             | banky a trh         |
| VO-9-3-06 na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz | popíše fungování nabídky a poptávky na trhu, popíše ovlivnění ceny výrobků a služeb nabídkou a poptávkou, v modelové situaci popíše tvorbu ceny výrobku nebo služby                                                                                                                          | banky a trh         |

| Občanská výchova                                                                                                                                                  | 9. ročník                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| VO-9-3-07 rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu | uvede příklady příjmů a výdajů státního rozpočtu, uvede příklady situací, ve kterých mohou občané žádat o dávky a příspěvky ze státního rozpočtu                                                                                            | státní rozpočet                      |
| VO-9-4-05 přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod | na příkladu objasní, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele, uvede příklady základních lidských práv, popíše význam ochrany základních práv a svobod                                                                            | vlastnická práva , lidská práva      |
| VO-9-4-06 objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství                                                                | vysvětlí, proč je důležitá právní úprava společenských vztahů, popíše způsoby vzniku a zániku vlastnictví, popíše vznik a zánik pracovního poměru, pojmenuje podstatné náležitosti pracovní smlouvy                                         | smlouvy , právo v každodenním životě |
| VO-9-4-07 uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci                                     | na příkladu objasní práva a povinnosti při osobní přepravě, na příkladu objasní práva a povinnosti při nákupu, na příkladu objasní práva a povinnosti při opravě či pronájmu věci, na příkladu objasní důsledky jednoduchých právních úkonů | smlouvy , právo v každodenním životě |
| VO-9-4-08 dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování                                                            | uvede příklady právních ustanovení, která se na něj vztahují, uvede příklady jednání, která jsou porušením právních ustanovení                                                                                                              | smlouvy , právo v každodenním životě |
| VO-9-4-09 rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů                    | vyjmenuje orgány právní ochrany občanů, na příkladu popíše činnost konkrétního orgánu právní ochrany občanů                                                                                                                                 | smlouvy , právo v každodenním životě |
| VO-9-5-01 popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování                | uvede výhody a nevýhody členství České republiky v EU, uvede výhody a nevýhoda evropské občanství ve vlastním životě                                                                                                                        | Evropská unie                        |

**Průřezová témata, přesahy, souvislosti**

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané

**Evropské integrace**

**Mezinárodní spolupráce**

Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy

Významné mezinárodní organizace

**Globalizace**

Projevy, klady a zápory

Významné globální problémy, války a terorismu, řešení

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí

**Globalizace**

| Občanská výchova                                                                                    | 9. ročník |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Projevy, klady a zápory<br>Významné globální problémy, včetně válek a terorismu, možností řešení    |           |  |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference                                                          |           |  |
| <b><u>Lidská setkání</u></b>                                                                        |           |  |
| Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi: Náboženství, náboženská tolerance, extremismus, fanatismus |           |  |
| <b><u>Globalizace</u></b>                                                                           |           |  |
| Významné globální problémy, včetně válek a terorismu, možností řešení                               |           |  |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát                                   |           |  |
| <b><u>Principy tržního hospodářství</u></b>                                                         |           |  |
| Nabídka a poptávka, tvorba ceny                                                                     |           |  |
| Trh, podstata fungování trhu                                                                        |           |  |
| Nejčastější právní formy podnikání                                                                  |           |  |
| Struktura národního hospodářství, HDP, nezaměstnanost, inflace, obchodní bilance                    |           |  |
| Státní rozpočet                                                                                     |           |  |
| <b><u>Právo v každodenním životě</u></b>                                                            |           |  |
| Význam právních vztahů, důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající                         |           |  |
| Základní práva spotřebitele, styk s úřady                                                           |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice                                               |           |  |
| <b><u>Evropské integrace</u></b>                                                                    |           |  |
| <b><u>Mezinárodní spolupráce</u></b>                                                                |           |  |
| Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy                                          |           |  |
| Významné mezinárodní organizace                                                                     |           |  |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace                                                          |           |  |
| <b><u>Osobní rozvoj</u></b>                                                                         |           |  |
| Životní cíle a plány, životní perspektiva, význam motivace, seberozvoj, adaptace na životní změny   |           |  |
| <b><u>Peníze</u></b>                                                                                |           |  |
| Peníze, hospodaření                                                                                 |           |  |
| Rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing                            |           |  |
| Rozpočet státu, typy rozpočtu, daně                                                                 |           |  |
| <b><u>Banky a jejich služby</u></b>                                                                 |           |  |
| Aktivní a pasivní operace, úročení                                                                  |           |  |
| Pojištění, produkty finančního trhu pro investování a proziskávání prostředků                       |           |  |
| VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět                |           |  |
| <b><u>Evropské integrace</u></b>                                                                    |           |  |
| <b><u>Mezinárodní spolupráce</u></b>                                                                |           |  |
| Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy                                          |           |  |
| Významné mezinárodní organizace                                                                     |           |  |