



## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM pro školní rok 2024/ 2025

### Základní škola Karla Klíče Hostinné

#### Úvod

Minimální preventivní program ZŠ Karla Klíče Hostinné vychází z pokynu MŠMT, č.j.: 1454/2000-51, který do prevence sociopatologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Cílem našeho minimálního preventivního plánu je spolu s rodiči formovat osobnost žáka, která je, s ohledem na svůj věk, schopná se orientovat v dané problematice, cení si svého zdraví, umí rozumně nakládat se svým volným časem a má osvojené základní sociální dovednosti. Minimální preventivní plán školy obsahuje základní strategii a zásady, kterými se řídíme při výchově a vzdělávání žáků. V průběhu každého školního roku monitorujeme situaci ve škole, všímáme si aktuálních problémů a vycházíme z předešlých pozitivních zkušeností. Všichni učitelé naší školy se shodnou na tom, že primární prevence je především týmová práce, na které se podílejí všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy. Každý výchovný problém vždy řešíme individuálně, hledáme jeho příčinu, snažíme se ji odkrýt, řešit ji rychle a pohotově. Jsme si dobře vědomi toho, že pro úspěch naší práce je zcela zásadní zdravé klima školy. Je nutné děti učit správnému chování a laskavým mezilidským vztahům. Jen pak lze žít v prostředí důvěry.

V letošním školním roce budou v rámci výuky převažovat následující témata:

- **Škodlivost kouření a jiných návykových látek**
- **Mezilidské vztahy, sex, antikoncepce, pohlavní nemoci**
- **Poruchy příjmu potravy, špatné stravování, návyky a složení stravy**
- **Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek (kouření, alkohol)**
- **Jak se nestát obětí sociálních sítí**
- **Šikana, kyberšikana**

- **Základy právního vědomí**

### **Řízení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci Minimálního preventivního plánu zodpovídá metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Metodik prevence se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního plánu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

### **Primární prevence v rámci jednotlivých předmětů – 1. a 2.stupeň**

Primární prevenci na 1. stupni má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti seznamují především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě, výchově ke zdraví, občanské výchově a jednou za měsíc ve třídnické hodině. Při výuce učitel využívá různé metody, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, práci ve skupině. Navozuje příznivé psychosociální klima ve třídě, usiluje o všestranný rozvoj osobnosti žáka, spolupracuje s rodiči, upevňuje základní návyky žáků v rámci hygieny, životosprávy, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami. Pokládá základy etické a právní výchovy, snaží se včas odhalovat specifické poruchy učení i jiných postižení, soustředí se na včasné diagnostikování sociálně patologických jevů v třídním kolektivu. Spolupracuje s metodikem prevence, výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem.

V Hostinném, 1. 9. 2024

Vypracovaly: Mgr. Veronika Hlinková